

Tanítók Fekete István Egyesülete  2024/25. tanév		MATEMATIKA	
Feladási határidő: 2024. december 6. (péntek)		Postai cím: Harmatcsepp 8500 Pápa, Pf. 57.	
Forduló: II.		Évfolyam: 2.	Az iskola kódja: H-
A versenyző neve:			
Elérhető pontszám:	57	Elért pontszám:	Javította:

Kedves Versenyző! Köszöntelek!

FONTOS információ, olvasd el figyelmesen!

A feladatokat egymás után írom le, te pedig tetszőleges sorrendben oldhatod meg a négyzetrácsos lapon. Ne felejtse el a megoldások elé a feladat sorszámát odaírni! (A feladat szövegét nem kell oda leírnod!) Ha másképp kérem, a feladat szövegénél mindig jelzem neked.

Munkád során ügyelj a következőkre:

- Minden lépést írd le, mert mindegyik pontot ér!
- A feladatok megoldása áttekinthető legyen!

A szöveges példák megoldásakor:

- Az adatokat pontosan jegyezd le! (Ha segít, készíthetsz rajzot is!)
- Készíts megoldási tervet!
- Lépésenként levezetve oldd meg a feladatot!
- Mindig ellenőrizd számolásodat!
- Külön sorban, és egész mondattal válaszolj a feltett kérdésre!
- Indokolhatsz akkor is, ha külön nem kérem!

Kérlek, hogy a feladatokat egyedül próbáld megoldani, a versenylapot te töltsd ki!

A határidőket pontosan tartsd be, hiszen a későn feladott feladatlapokat nem tudom értékelni!

Sikeres versenyzést kívánok!

1. Matematika tollbamondás. 12/

Írd le számtanpéldával a „tollbamondást”, majd oldd meg!

A négyzetrácsos lapon találod a tollbamondások szövegét, ott dolgozz!

2. Állapítsd meg a szabályt, majd töltsd ki a bűvös négyzeteket! 9/
Mindegyiknek más a szabálya. **A szükséges számolásokat a négyzetrácsos lapon végezd el, a kapott számokat írd be ide a négyzetbe!**

8	18	4
	10	14
16	2	12

24		12
	15	27
18		6

16	36	
	20	
		24

3. Játék a számokkal. **Itt dolgozz!** 6/
a). Kakuktkojás. Találd meg a sorokban az oda nem illő számokat!
Karikázd be! Röviden indokold meg, miért azt választottad!

100, 90, 80, 70, 50, 20 _____

31, 32, 35, 73, 39 _____

44, 55, 35, 66, 22 _____

b). Pótold a hiányzó számokat úgy, hogy igaz legyen az egyenlőség! 6/

$$\begin{array}{lll} 4 + 9 = \square + 6 & 8 + \square = 16 + 1 & 3 + \square = 6 + 6 \\ 15 - 9 = \square - 6 & 9 + 9 = \square + 10 & 8 + 6 = \square + 7 \end{array}$$

c). Sorold fel a húszas számkörhöz tartozó kétjegyű számokat! 12/

Közülük melyik az a szám, amelyben az egyesek száma 5-tel több a tízesek számánál? Karikázd be!

d). Vond ki a legnagyobb kétjegyű számból a négyvel kezdődő legnagyobb kétjegyű számot! 3/

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Két szám összege 18. Ha az egyiket 4-gyel növeljük, a másikat pedig 4-gyel csökkentjük, akkor két egyenlő számot kapunk. Melyik ez a két eredeti szám?

Négyzetrácsos lapon dolgozz! 5/

5. Hogyan lehet az alábbi súlyokkal 15 kg, 13 kg, 7 kg és 11 kg gabonát lemérni?

Minden súlyból csak egy van. **Négyzetrácsos lapon dolgozz!** 4/



1.feladat Írd le számtanpéldával, majd oldd meg!																				
a). 25 és 7 összegét csökkentsd 12-vel!											b). 65-öt csökkentsd 18 és 4 összegével!									
c). 95-ből vond ki 6 és 7 összegét!											d). 48-at növeld 42 és 30 különbségével!									
e). 60 és 12 különbségét csökkentsd 15-tel!											f). 20 és 50 összegét növeld 100-ra, majd csökkentsd felére!									

