

Tanítók Fekete István Egyesülete  2024/25. tanév	MATEMATIKA			
	Feladási határidő: 2024. december 6. (péntek)			Postai cím: Harmatcsepp 8500 Pápa, Pf. 57.
	Forduló: II.	Évfolyam: 4.	Az iskola kódja: H-	
	A versenyző neve:			
	Elérhető pontszám:	45	Elért pontszám:	Javította:

Kedves Versenyző! Köszöntelek!

FONTOS információ, olvasd el figyelmesen!

A feladatokat egymás után írom le, te pedig tetszőleges sorrendben oldhatod meg a négyzetrácsos lapon. Ne felejtse el a megoldások elé a feladat sorszámát odaírni! (A feladat szövegét nem kell oda leírnod!) Ha másképp kérem, a feladat szövegénél mindig jelzem neked.

Munkád során ügyelj a következőkre:

- Minden lépést írd le, mert mindegyik pontot ér!
- A feladatok megoldása áttekinthető legyen!

A szöveges példák megoldásakor:

- Az adatokat pontosan jegyezd le! (Ha segít, készíthetsz rajzot is!)
- Készíts megoldási tervet!
- Lépésenként levezetve oldd meg a feladatot!
- Mindig ellenőrizd számolásodat!
- Külön sorban, és egész mondatokkal válaszolj a feltett kérdésre!
- Indokolhatsz akkor is, ha külön nem kérem!

Kérlek, hogy a feladatokat egyedül próbáld megoldani, a versenylapot te töltsd ki!

A határidőket pontosan tartsd be, hiszen a később feladott feladatlapokat nem tudom értékelni!

Sikeres versenyzést kívánok!

1. Játék a számokkal. **Négyzetrácsos lapon dolgozz!**

a). Az első szám 800, a második az elsőnek a fele, a harmadik pedig négyszer kisebb a másodiknál. Számítsd ki a harmadik számot! 3/

b). Melyik az a két szám, ha az egyik tízszer kisebb a szorzatuknál, a másik pedig 4-szer kisebb a szorzatuknál? 3/

c). Határozd meg a kifejezések értékét, ha $a = 1$; $b = 0$; $c = 6$!
Itt is dolgozhatsz! Az eredményt ide írd be! 8/

$$a \cdot 9 + a = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 : a + a \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad b : 4 + a = \underline{\hspace{2cm}} \quad (40 \cdot b) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \cdot c + 59 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 43 - c \cdot c = \underline{\hspace{2cm}} \quad (43 - c \cdot c) \cdot b = \underline{\hspace{2cm}} \quad 99 - (71 - c) = \underline{\hspace{2cm}}$$

d). Határozd meg a d, e, f, g, h, k betűk értékét! **Az eredményt írd ide!** 6/

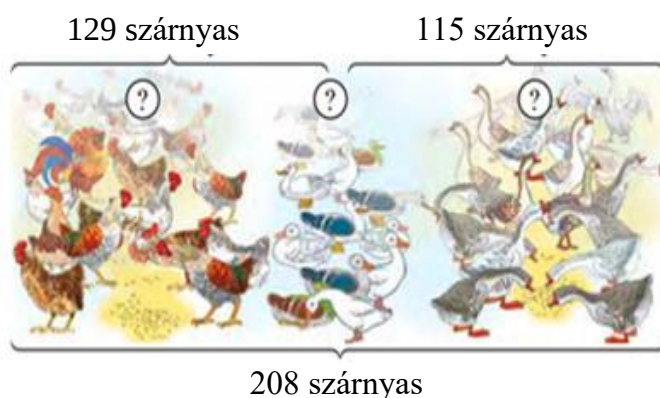
Osztandó	76	60	f	g	96	80
Osztó	d	e	2	6	6	k
Hányados	4	4	48	12	h	5

$$d = \underline{\hspace{2cm}} \quad e = \underline{\hspace{2cm}}$$

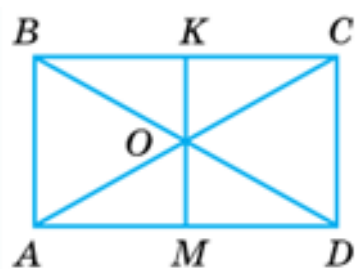
$$f = \underline{\hspace{2cm}} \quad g = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$h = \underline{\hspace{2cm}} \quad k = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. A nyár folyamán a gazdasszony 208 szárnyast (tyúkot, libát, kacsát) nevelt. Tyúkból és kacsából összesen 129 volt, kacsából és libából pedig 115 db. Hány tyúkot, hány libát és hány kacsát nevelt a gazdasszony? **Négyzetrácsos lapon dolgozz!** 5/



3. Nagypapa 25 liter vizet használt fel az uborkák öntözésére, ami negyede a hordóban lévő vízmennyiségnek. Ezután 30 liter vízzel az almafát öntözte meg. Hány liter víz maradt a hordóban? 5/
4. Geometria. Az alakzatok csúcsait nagybetűkkel jelöljük. 9/
- Keress a rajzon, és írd fel még 11 háromszöget és 7 négyszöget a betűk leírásával!



háromszögek			
1.	B K O	7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	

négyszögek	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

5. Az AB szakasz $\frac{3}{5}$ részének a hossza 6 cm. Mennyi az AB szakasz hossza? A feladatot rajzzal és számolással is oldd meg! 6/

